

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «Заман-эпоха»

А.М.Султанов



05 декабря 2018 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем мониторинге качества образования

в АНО ДПО «Заман-Эпоха»

Уфа 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Функции и принципы внутреннего контроля	5
3. Составляющие внутреннего контроля	6
4. Организация и технология внутреннего контроля	7

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутреннем контроле анализа качества реализации дополнительных профессиональных программ в АНО ДПО «Заман-Эпоха» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Уставом АНО ДПО «Заман-Эпоха» (далее также «Учебный центр»);

- иными локальными нормативными актами Учебного центра.

1.2 Под внутренним контролем анализа качества реализации дополнительных профессиональных программ в Учебном центре понимается совокупность организационных и функциональных действий, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных профессиональных программ (далее - Программ) с учетом запросов участников образовательных отношений, условий реализации образовательной деятельности в Учебном центре.

1.3. Целью внутреннего контроля анализа качества реализации Программ в Учебном центре является обеспечение качества образования при реализации дополнительных профессиональных программ.

1.4. Задачи внутреннего контроля анализа качества реализации Программ: - формирование единого подхода к оценке качества образования;

- определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учебном центре;

- получение объективной информации об организации образовательной деятельности в Учебном центре, факторах, влияющих на её развитие;

- предоставление всем участникам образовательной деятельности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности;
- прогнозирование развития образовательной деятельности Учебного центра.

1.5. Под качеством образования в данном Положении понимается характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов и условий обеспечения образовательной деятельности нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.6. Внутренний контроль анализа качества реализации Программ в Учебном центре (далее — внутренний контроль) включает оценивание качества организации образовательной деятельности на разных уровнях (на уровне Учебного центра, уровне процесса взаимодействия конкретного преподавателя и группы, обучающегося).

1.7. Основные функции внутреннего контроля:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в Учебном центре;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз развития образовательной деятельности;
- формирование документации оценивания качества образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Учебном центре;
- информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности института и перспективах его развития.

1.8. Внутренний контроль базируется на принципах:

- открытости информации о механизмах, процедурах и результатах анализа в рамках действующего законодательства;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышения потенциала внутренней анализа, самоанализа, самообследования.

1.9. Субъекты внутреннего контроля - участники образовательных отношений и оценочной деятельности на разных уровнях организации дополнительного профессионального образования в Учебном центре.

1.10. Объектами внутреннего контроля являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Функции и принципы внутреннего контроля

2.1. Основными функциями являются:

- квалитетическая (оценочная) - получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в Учебном центре;

- управленческая - своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в образовательный процесс;

- прогностическая - формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса;

- информационная - обеспечение всех уровней управления информацией о качестве образования в Учебном центре;

- социальная - воздействие дополнительного профессионального образования на процессы изменения и развития в обществе.

2.2. В основу внутреннего контроля положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о

качестве образования, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур анализа качества образования в Учебном центре.

2.3. Информация, полученная в результате внутреннего контроля, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

3. Составляющие внутреннего контроля

3.1 Внутренний контроль осуществляется посредством:

- самообследования;
- внутреннего аудита, представляющего проверку соответствия образовательной деятельности Учебного центра нормативным локальным актам.

3.2 Основные направления деятельности в рамках внутреннего контроля:

- анализ структуры управления;
- мониторинг качества образовательной деятельности;
- анализ кадрового обеспечения;
- анализ программно-методического обеспечения;
- анализ результатов обучения;
- анализ качества материально-технического обеспечения;
- анализ обеспеченности локальными нормативными актами;
- анализ обеспечения условий безопасности в Учебном центре.

3.3 Внутренний контроль направлен также на использование результатов анализа качества образования при принятии управленческих решений.

4. Организация и технология внутреннего контроля

4.1. Внутренний контроль осуществляется коллегиально составом комиссии не менее трех человек по итогам календарного года.

4.2. Технология анализа предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта анализа;
- сбор данных, используемых для анализа;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов анализа.

4.3. Общеметодологическими требованиями к инструментарию анализа являются валидность, надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

4.4. Результат анализа адресовано неопределенному кругу лиц общедоступным способом, а именно путем размещения на официальном сайте Учебного центра.