

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Заман-эпоха»
А.М.Султанов



05 декабря 2018 г.

М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в АНО ДПО «Заман-Эпоха»

Уфа 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в АНО ДПО «Заман-Эпоха» (далее Учебный Учебный центр) при обучении слушателей по дополнительным профессиональным программам (ДПП), определяет материально-техническое и кадровое обеспечение образовательных программ, регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

1.3. Основные понятия:

Дистанционное обучение (ДО) – совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. ДО подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

Технология дистанционного обучения - это совокупность методов и средств обучения и администрирования учебных процедур, обеспечивающих проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Интерактивное обучение - диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и обучаемого.

Информационно-образовательная среда (ИОС) - основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное информационное обеспечение обучающегося, преподавателей, администрацию образовательной организации.

Электронное обучение (ЭО) - технология обучения, основанная на использовании средств вычислительной техники и систем передачи данных для представления и доставки знаний, поддержки взаимодействия обучаемого и обучающего, а также контроля знаний.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Электронные учебные издания (ЭУИ) - учебные издания, используемые в учебном процессе и представленные в электронном виде на цифровых носителях (СО, ПУП, сервере образовательной организации): учебники, учебные и учебно-методические пособия, учебно-методические комплексы и другие учебно-методические материалы.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) - программный мультимедиа продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения и содержащий организационные и систематизированные теоретические, практические, контролирующие материалы, построенные на принципах интерактивности, информационной открытости, дистанционности и формализованности процедур оценки знаний.

2. Модели использования дистанционного обучения

Учебный центр реализует ДПП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при всех формах получения образования:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционного обучения.

В программах повышения квалификации, требующих освоения/совершенствования практических навыков (ст. 82 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ) возможно обучение с элементами дистанционного обучения, доля часов учебной программы определена Учебным центром в объеме не более

30%.

Учебный центр обеспечивает возможность выбора обучающимся формы получения образования: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства (реализация ДПП в форме дистанционного обучения).

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1. Цели применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним медицинским образованием;
- расширение образовательной среды для удовлетворения потребности личности в области образования;
- интеграция в систему дистанционного обучения и развитие непрерывного образования медицинских работников;
- предоставление всем категориям обучающихся возможности освоения ДПП непосредственно по месту жительства.

3.2. Задачи дистанционного обучения:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Учебного центра.

4. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий при освоении ДПП осуществляется в

соответствии с учебными планами АНО ДПО «Заман-Эпоха».

Прием обучающихся на циклы с применением дистанционных образовательных технологий проводится в порядке, установленном Положением о приеме обучающихся в Учебный центр.

4.2. ДПП с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, при полностью дистанционном обучении - без отрыва от производства.

Обучение по ДПП может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно – в соответствии с установленными сроками обучения.

4.3. Учебный процесс с применением дистанционных образовательных технологий по освоению ДПП и/или отдельных дисциплин учебного плана организуется при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

5. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

5.1. Основные виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком), в форме лекций-презентаций;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции, мессенджеры;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий работа с базами данных удаленного доступа;

- промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.2. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются информационные технологии:

- кейсовые;
 - пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
 - компьютерные электронные учебники;
 - компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
 - двусторонние видеоконференции;
 - односторонние видеотрансляции с обратной связью;
- а также различные их сочетания.

5.3. При использовании дистанционного обучения Учебный центр обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных и/или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- рабочую программу учебной дисциплины;
- прочие материалы по учебному курсу;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

5.4 Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях при личном обращении в Учебный центр;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в следующих видах: открытой

информации, если она доступна без авторизации и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется сотрудниками Учебного центра.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

5.5. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность получения образования в свободное время, используя личные информационно-технические средства.

5.6. Итоговые контроли, промежуточные аттестации производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Возможен дистанционный прием контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

5.7. Сохранение сведений о результатах итоговой аттестации на бумажных носителях и личных документов обучающихся, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители не является обязательным.

6. Кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль за обучением с использованием дистанционных образовательных технологий

6.1 Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Учебного центра, а при необходимости с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору о возмездном оказании образовательных услуг.

6.2. Учебный центр обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися ДПП полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся. Формирование информационной среды осуществляется с помощью виртуальной обучающей среды.

7. Участники образовательного процесса с применением элементов дистанционного обучения, их деятельность, права и обязанности

7.1 Обязанности Учебного центра:

- принятие решения о внедрении элементов дистанционного обучения в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности преподавательского состава к применению элементов дистанционного обучения;
- разработка и утверждение учебных и учебно-тематических планов циклов дополнительного профессионального образования, рабочих программ и графиков учебного процесса с применением элементов дистанционного, составление расписания занятий и пр.;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;
- обратная связь с обучающимися;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием элементов дистанционного обучения

- обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством технической базы Учебного центра, так и персональных технических средств;
- перед применением элементов дистанционного обучения обучающийся получает первоначальный навык работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий;
- обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;
- обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

8. Заключительные положения

В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения по мере совершенствования учебного процесса.

Положение принимается педсоветом и утверждается директором Учебного центра в установленном порядке.